



Code SAP	400131072
Marque	OXFORD
Nom de l'article	OXFORD Bloc de Fiches Bristol A4 Perforées Petits Carreaux 5mm 30 fiches collées blanches

Type de produit	Fiches Bristol
Couleur	Blanc ; Sans Cadre De Couleur
Certification de l'article	EU Ecolabel
Format DIN	A4
Type de reliure	Perforé
Nombre de pages	60
Perforations	4
SCRIBZEE	Non

Nom de la gamme	Cards Pads
Dimension 2D (cm)	21x29,7
Réglure	Quadrillé 5x5
Grammage	210
Type de Couverture	Souple
OPTIK PAPER®	Non

DONNÉES LOGISTIQUES

Pays d'origine	France	Code nomenclature douanière	48201090
Type de conditionnement	Carton		

	Unité	Pack	Carton	Couche	Palette
Nombre d'unités	1	5	20	120	1440
Longueur (cm)	29,7	29,7	43	120	120
Largeur (cm)	21	21	30	80	80
Hauteur (cm)	0,9	4,5	10	10	135
Poids Brut (g)	454	2345	9380	56280	688000
Code EAN	3020120150833	3020120150840	3020120150857		3020120150864

Description du produit

Pratique et facile à transporter, le bloc de fiches Bristol Oxford est indispensable pour optimiser vos révisions ! En carte 210g de haute qualité et résistante, les fiches bristol OXFORD sont lisses et opaques pour le confort de l'écriture, rigides pour le classement et la tenue dans le temps. Protégées par une couverture enveloppante et résistante, elles sont facilement détachables. Fini les fiches de révision perdues grâce au bloc de fiches Oxford ! Ces fiches sont au format A4 (21cm x 29, 7cm). Elles sont perforées 4 trous pour faciliter leur rangement dans un classeur. Leur réglure petits carreaux 5x5mm (aussi appelée "réglure quadrillée 5mm") permet une prise de notes structurée.

Caractéristiques du produit

- Format A4 - Largeur : 21cm x Hauteur : 29, 7cm
- Réglure à petits carreaux 5mm (réglure quadrillée)
- 30 fiches - carte Bristol 210g
- Les fiches sont perforées 4 trous
- Couverture en carte enveloppante
- Fiches blanches, sans cadre de couleur
- Certifié EU Ecolabel : garantit la réduction de l'impact environnemental du produit tout au long de sa durée de vie, depuis son approvisionnement jusqu'à sa destruction.
- Fabriqué en France